Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели**  в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ  «Графовская СОШ»  рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

**Задачи:**

* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей  учащихся с ОВЗ;
* расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

**В МБОУ  «Графовская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями    здоровья и детьми-инвалидами:**

* школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
* прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
* по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся  организовано  индивидуальное обучение на дому;
* вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья  регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
* в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития   в  школе  работает   педагог-психолог, социальный педагог  и медицинская сестра (по договору);
* для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении  администрацией, классным руководителем и другими специалистами проводится   информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
* вход в школу оборудован пандусом, на первом этаже имеются распашные двери для беспрепятственного доступа в кабинеты детям-инвалидам, специально оборудован туалет;
* организовано дистанционное обучение ребенка-инвалида;
* классным руководителем, педагогом дополнительного образования обеспечивается социализация обучающегося (ребенка-инвалида)через участие в массовых мероприятиях различных направлений и участие в работе детских объединений дополнительного образования;
* учитель прошел курсы повышения квалификации по вопросам организации образования детей-инвалидов.

**Локальные акты образовательной организации**

[Положение об индивидуальном обучении на дому.](http://www.shig-sosh5.ru/images/stories/Docs/polojeniya/uvr_2015/15.pdf)

[Положение  о  психолого-медико- педагогическом  консилиуме.](http://www.shig-sosh5.ru/images/stories/Docs/polojeniya/psix.koncilium.pdf)

**Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ в 2015-2016 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего  учащихся с ОВЗ |   1          |
| Количество детей- инвалидов |  1      |
| Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации | 0   |
| Обучаются по адаптированной программе в образовательной организации | 1  |

